**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ВЫШЕГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**САФОНОВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Региональный этап**

**Международного конкурса методических разработок**

**«Уроки Победы»**

**Номинация «Лучший классный час»**

**Квест-игра**

 **«Путешествие по памятным местам**

**деревни Вышегор».**

 **(для детей младшего школьного возраста)**

**Разработал**: учитель начальных

классов - И.В.Герасимова

**2019 год**

**д. Вышегор**

 **«Путешествие по памятным местам деревни Вышегор».**

 **(для детей младшего школьного возраста)**

**1. Актуальность:**

1.1. В соответствии с указом Президента РФ № 327 от 8 июля 2019 года 2020 год в России объявлен Годом памяти и славы. В целях сохранения исторической памяти, согласно рекомендации Министерства просвещения РФ, 2 сентября 2019 года во всех школах нашей страны прошел Всероссийский Урок Победы в День Знаний, посвященный 75-летию со Дня Победы советского народа над фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

 1.2.Квест приурочен к 75-летию со Дня Победы.

1. **Цели и задачи.**

2.1. **Цель квеста** – приобщение обучающихся к событиям истории Великой Отечественной войны путём активного ознакомления с памятными местами родной деревни.

2.2. **Задачи:**

 Проведение квеста предполагает решение следующих задач:

- развитие интереса к краеведению, архитектуре и истории своей деревни;

- расширение краеведческих знаний;

- воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры, природного наследия своего района;

- развитие нестандартного мышления;

- содействие развитию навыков межличностного общения, умения действовать в коллективе;

- развитие новых форм экскурсионной работы;

 - патриотическое воспитание детей, формирование уважительного отношения к подвигам земляков-участников Великой Отечественной войны.

1. **Оборудование и реквизит:** мозаика с изображением танка, буквы- подсказки, фляжка из краеведческого уголка; стихотворение-подсказка.
2. **Участники:** обучающиеся 1 - 4 классов, классные руководители.
3. **Время и место проведения игры:** Квест проводится на территории школы и деревни Вышегор. 45 минут.
4. **Ожидаемые результаты:**

.6.1. Понимание важности истории Великой Отечественной войны в жизни российского человека;

6.2. Повышение интереса к культурному наследию нашей страны и родной деревни;

6.3. Развитие самостоятельной познавательной активности обучающихся.

**Этапы проведения квест-игры**:

1. **Подготовительный этап.**

**Учитель:** Каждый человек хранит в памяти, какой – то момент своей жизни, который кажется ему вторым рождением, переломом во всей его дальнейшей судьбе. Великая Отечественная война – особая дата в судьбе целого народа.

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война,

Ведь эта память - наша совесть!

Она как сила нам нужна.

Итак, ребята, я рада приветствовать вас на патриотической квест-игре **«Путешествие по памятным местам деревни Вышегор**». Хочу напомнить, что такое квест – это игровое приключение, во время которого, вам нужно пройти череду препятствий для достижения цели. Ребята, чтобы начать поиски памятных мест деревни, нам нужно определить маршрут, и главное – пройти его всем вместе, плечом к плечу.

В нашей игре 3 станции, проходя эти станции, мы узнаем памятные места, которые связаны с событиями Великой Отечественной войны. Впереди первая станция. Итак, в путь!

1. **Основной этап.**

1-я станция:

На первой станции первоклассники самостоятельно собрали из мозаики изображение советского танка, а затем, слушая рассказ учителя, узнали о подвиге выпускника нашей школы, земляка-танкиста, Героя Советского Союза Александра Борисова, имя которого было присвоено нашей школе в рамках реализации [проекта Общероссийского народного фронта «Имя героя – школе».](https://xn--80aaeej5abixdsm0gh0bye.xn--p1ai/index.php/imya-geroya-shkole/)

Вопросы:

1. *Какое изображение получилось?*
2. *Как вы думаете, памяти какого героя-земляка посвящена эта станция? Расскажите об этом.*
3. *За что А.М.Борисову присвоили звание Герой Советского Союза?*
4. *Где увековечено его имя на Смоленщине?* **(приложение 1)**

**Учитель:** Название следующей станции мы узнаем, когда найдём предмет, связанный с военными событиями. Поиск этого предмета мы поручим ребятам из 4 класса. В конверте будут буквы, из которых вы должны сложить слова. Они вас направят к следующему памятному месту. Вперёд, ребята!

**2-я станция:**

Вторую станцию искали четвероклассники, засекреченное название (АЛЛЕЯ ПАМЯТИ) и место расположения которой было спрятано внутри солдатской фляги из школьного краеведческого уголка. Посетив Аллею Памяти из 110 берёзок, ребята узнали, что она была заложена в память о 110 земляках-вышегорцах, погибших при защите Отечества в 1941-1945 г.г., в рамках всероссийской акции «Лес Победы», приуроченной к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Это памятное место находится прямо напротив школы. Здесь посажена также «именная» березка Героя Советского Союза А. М. Борисова. **(приложение 2)**

**Учитель:** Следующая станция – это ещё одно памятное место, связанное с теми дальними событиями… Послушайте стихотворение:

**«Обелиск» Байкина Нина**

Путь к Победе был неблизкий,

Не забыть лихих годин...

Обелиски, обелиски,

Как мне помнится один!

Скорбь и гордость- не отчаянье -

На лице хранит солдат.

Здесь мои односельчане

Поименно встали в ряд.

Сколько прошагали милей?

Где пришлось им умереть?

Эту память - пофамильно

Не изгладить, не стереть.

Средь фамилий есть и наша:

Дядя мой, ему привет!

Да какой он дядя? Саша!

Восемнадцать полных лет.

Не услышать его пульса,

Лишь - цветы на пъедестал...

Он как все здесь - не вернулся,

Просто без вести пропал...

Ребята, какое название скрывается в этом стихотворении? (ПАМЯТНИК)

**3-я станция:**

Название третьей станции скрывалось в стихотворении, которое было прочитано учителем обучающимся второго и третьего классов. Ребята посетили памятник Воину-освободителю в деревне Вышегор, на мемориальной плите которого увековечены имена вышегорцев, не вернувшихся с войны. Этот памятник был открыт в рамках реализации [Регионального спецпроекта «Единой России» «Защитникам Отечества посвящается…».](https://xn--80aaeej5abixdsm0gh0bye.xn--p1ai/index.php/v-pamyat-o-geroyah-ob-otkrytii-pamyatnika-voinu-osvoboditelyu-v-derevne-vyshegor-v-ramkah-realizaczii-regionalnogo-speczproekta-edinoj-rossii-zashhitnikam-otechestva-posvyashhaetsya/)

Возле памятника Воину-освободителю обучающиеся и преподаватели почтили память земляков-вышегорцев и возложили цветы. (**приложение 3**)

1. **Заключительный этап.**

**Учитель:** На этом наше путешествие по памятным местам нашей деревни, посвящённым событиям ВОВ, подходит к концу. Мы благодарим всех, кто принял в нём участие, вспомнив о наших земляках-вышегорцах, не вернувшихся в родную деревню.

Спасибо героям,
Спасибо солдатам,
Что мир подарили,
Тогда - в сорок пятом !!!

Вы кровью и потом
Добыли победу.
Вы молоды были,
Сейчас - уже деды.

 Мы эту победу -
Вовек не забудем !!!
Пусть мирное солнце
Сияет всем людям !!!

 Пусть счастье и радость
Живут на планете !!!
Ведь мир очень нужен -
И взрослым, и детям !!!

**Учитель:** Спасибо всем за активность, мне было приятно с вами работать.

До новых встреч!