**Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа учебного курса биологии 10 класса разработана всоответствии с требованиями ФГОС, на основе Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Вышегорская школа» и на основе авторской программы предназначенной для работы по учебнику « Общая биология. Базовый уровень»: учебник для 10 классов Базовый уровень В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, У.Т. Захарова - М.: Дрофа, 2019 год

Цель: формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы, экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности

Задачи, решаемые в процессе обучения биологии в школе:

* формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
* формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
* приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
* воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
* создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

На изучение курса биологии выделено 68 часов, 2 часа в неделю.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. В основе отбора со­держания на базовом уровне лежит также культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественно-научной картины мира, ценностных ориентации и реализующему гуманизацию биологического образования. Для формирования современной естественно-научной картины мира при изучении биологии в графе рабочей программы «Элементы содержания» выделены следующие информационные единицы (компоненты знаний): *термины, факты, процессы и объекты, закономерности, законы.*

Программы общеобразовательных учреждении. Природоведение . Биология. Экология .

Программы 5 – 11 классы под редакцией И.Н. Пономарёвой .

Пономарева, И. Н. Биология. 11 класс : базовый уровень [Текст] : учебник для учащихся азоват. учреждений / И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Т. Е. Лощилина, Т. Е. Ижевск ц ред. проф. И. Н. Пономаревой. - М.:Вентана-Граф, 2010

Дудкина О.П. Развёрнутое тематическое пданирование по программе И.Н.Пономарёвой Волгоград, издательство «Учитель» 2011.