**Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа учебного курса биологии 5 класса разработана в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта, на основе Основной образовательной программы ООО МКОУ «Вышегорская школа» и на основе авторской программы авторов А.А. Плешакова, Н.И. Сонина для 5 класса предусматривает изучение естествознания в 5 классе в количестве двух часа в неделю (68 часов в год.

**Цель:**

Формирование понятий и представлений о целостности и системности материального мира, опираясь на наиболее общие понятия, применяемые как в живой так и неживой природе

**задачи курса:**

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии;

- систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественнонаучных знаний в начальной школе;

- начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;

- развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;

- начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения

окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

•формирование системы биологических знаний как компонента

целостности научной карты мира;

•овладение научным подходом к решению различных задач;•овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать,

проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

•овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

•воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;

•формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

**Лабораторные работы:**

№1 Изучение строения увеличительных приборов

№2 Знакомство с клетками растений

№3 знакомство с внешним строением растения

№4 Наблюдение за передвижением животных