**Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа учебного курса биологии 6 класса разработана в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта, на основе Основной образовательной программы ООО МКОУ «Вышегорская школа» и на основе авторской программы Сонин Н.И. «Биология. Живой организм» 6 класс: Учеб. Для общеобразоват. Учеб. Заведений. –М.: Дрофа, 2018. – 176с.;

**Цель обучения**  Изучение биологии в 6 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

         \* Понимание  ценности  знаний  о  своеобразии царств: растений, бактерий,  грибов в  системе биологических знаний научной картины мира.

\*Формирование  основополагающих  понятий  о  клеточном  строении  живых  организмов,  об организме и биогеоценозе как особых уровнях организации жизни.

          \* Изучение биологического разнообразия в природе Земли как результате эволюции и основе её устойчивого развития, воспитание  бережного отношения к природе.

**Задачи:**

– Ознакомление учащихся с биологическим разнообразием растений, бактерий, грибов  как исключительной ценности органического мира.

– Освоение учащимися знаний о строении и жизнедеятельности бактериального, грибного, растительного  организмов,  об  особенностях  обмена  веществ  у  автотрофных  и  гетеротрофных организмов.

–владение  учащимися  умениями  применять  знания  о  строении  и  жизнедеятельности растений для обоснования приемов их выращивания, мер охраны.

– Формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций и удовлетворение интереса к изучению природы. В соответствии  федеральным  базисным  учебным  планом  в  рамках  основного  общего  образования  и в соответствии с учебным планом данная программа рассчитана на преподавание курса биологии в 6 классе в объеме 1 час в неделю. Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-ценностного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о своеобразии царств растений, бактерий и грибов в системе биологических знаний, на формирование научной картины мира, понимания биологического разнообразия в природе как результата эволюции и как основы ее устойчивого развития, на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности ,  способствует формированию эволюционного и экологического мышления, ориентирует на понимание взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем, роли человека в этих процессах

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

**Лабораторная работа** **№ 1.** «Изучение строения семени двудольных растений».

**Лабораторная работа № 2** «Строение корня у проростка».

**Лабораторная работа** **№ 3** «Строение вегетативных и генеральных почек».

**Лабораторная работа** **№ 4** «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы».

**Лабораторная работа № 5** «Черенкование комнатных растений».

**Лабораторная работа № 6** «Изучение внешнего строения моховидных растений».