**Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа учебного курса биологии 7 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе Основной образовательной программы ООО МКОУ «Вышегорская школа» и на основе УМК: биологии 7 класс: к учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сонина «Биология. Многообразие живых организмов 7 класс»\ Н.Ю. Захарова. – М.: Издательство «Дрофа», 2015

**Цель:** Формирование у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется не передаче суммы готовых знаний, а знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от них самостоятельной деятельности по их разрешению, формированию активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. На это сориентирована и система уроков, представленная в рабочей программе.

**Задачи:**

-приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

-подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;

-освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

-воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

-иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

Зоологию изучают в течение одного учебного года. 2 часа в неделю. Школьный курс зоологии имеет ком­плексный характер, включая основы различных зоологических наук: морфологии, анатомии, гис­тологии, эмбриологии, физиологии, систематики, экологии, зоогеографии, палеозоологии, со­держание которых дидактически переработано и адаптировано к возрасту и жизненному опыту учащихся. Курс зоологии является продолжением курса ботаники и частью специального цикла биологических дисциплин о животном мире.

У учащихся должны сложиться представления о целостности животного организма как био­системы, о взаимосвязях между органами в системах и систем органов между собой; о том, что их согласованная деятельность осуществляется нервной системой; о том, что животные связаны с окружающей средой.

Учащиеся должны узнать, что строение, жизнедеятельность и поведение животных имеют приспособительное значение, сложившееся в процессе длительного исторического развития, в результате естественного отбора и выживания наиболее приспособленных; что для каждого животного характерны рождение, рост и развитие, размножение, старение и смерть. На конкрет­ном материале учащиеся изучают биогеоценотическое значение животных, необходимость ра­ционального использования и охраны животного мира.

Чтобы обеспечить понимание учащимися родственных отношений между организмами, по­нимание систематики животного мира, отражающей длительную эволюцию животных, изучение ведется в эволюционной последовательности, по мере усложнения организмов от простейших к млекопитающим.