|  |
| --- |
|  |
| Анализ методической работы |
| МКОУ «Вышегорская СОШ»  Заместитель директора по УВР  Смирнова Л.Б. |

|  |
| --- |
| 2019-2020 учебный год |

В 2019-2020учебном году коллектив МКОУ Вышегорской средней общеобразовательной школы работал над единой методической темой: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

***Цели, задачи методической работы на 2017-2022 гг.***

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

* Создание условий для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования (ООО).
* Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
* Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
* Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования. уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
* Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
* Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В этом учебном году в школе работали: МО учителей начальных классов (руководитель Тихомирова Ж.В.), МО классных руководителей (руководитель Герасимова И.В.) МО учителей начальных классов работало над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» МО классных руководителей работает над созданием программы воспитания.

Каждый учитель школы в течение учебного года работал над темой самообразования. Отчеты по самообразованию педагогов были сделаны в форме открытых уроков. Наиболее успешными оказались уроки проведённые учителями:

* «Уроки Второй Мировой» Сидоренко О.П.;
* «В стране грамматике» учитель Тихомирова Ж.В.,
* «Путешествие в леса» Сержантова Л.Н.

На этих уроках учителя, старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала не только усвоение учебного материала всеми учащимися на уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность. Такие занятия способствуют умственному развитию, создают в классе атмосферу заинтересованности к изучаемому материалу, достигают поставленной цели.

Педагоги школы участвовали в работе районных мероприятиях. Учитель истории Сидоренко О.П. принимала участие в работе районных Рождественских чтениях на тему «Православный храм - это духовный маяк для молодежи».

В школе работает экологический клуб «Росинка» (руководитель Герасимова И.В.). Цель этих занятий - привлечь внимание учащихся к изучению природы родного края, проблемам охраны природы, активизировать их участие в научно-образовательных проектах экологического характера.

Традиционно учащиеся школы под руководством учителей школы участвуют в конкурсе «Лидеры чтения-2020», посвященного 75-летию Великой Победы, учащиеся отмечены поощрительными призами.

В рамках регионального пилотного проекта по духовно-нравственному воспитанию в школе работали кружки для учащихся 2,3,4 классов (учитель Герасимова И.В.)

В прошедшем учебном году в 11 классе школы преподавался элективный учебный предмет «Решение нестандартных задач» (учитель Москалева Т.Н.). Цель эти занятий - углубление знаний по математике, подготовка к сдаче ЕГЭ по этому предмету.

В 2019-2020 учебном году в школе проведены следующие предметные олимпиады: по математике, химии, биологии, географии, истории, физике, обществознанию, русскому языку, литературе, немецкому языку и ОБЖ. В них участвовало - 29 учащихся школы, 4 человек заняли призовые места, процент успешности – 17 %. К сожалению, каждый год сокращается количество призовых мест и, как следствие, число участников районных олимпиад

На протяжении нескольких лет учащиеся начальных классов принимают участие в школьных и районных олимпиадах по русскому языку и математике, литературному чтению и окружающему миру. В школьном этапе олимпиад участвовало - 23 обучающихся. Во втором туре приняли участие - 6 учащихся. Заняли призовые места – 6 человек.

В прошедшем учебном году в школе работало 12 основных педагогов и двое учителей-совместителей. Все они имеют высшее образование, стаж педагогов от 15 до 47 лет. 3 человека имеют «Грамоты Министерства Просвещения». Один человек имеет высшую категорию 8,3, десять учителей школы имеют первую категорию это 83%, один учитель не имеет категории, это 8,3 %, семь преподавателей, из работающих в школе - пенсионеры, это 58% , средний возраст педагогов - 52,5 год.

Учителя школы регулярно проходят курсовую переподготовку по предмету. В этом учебном году курсы прошли учителя начальных классов: Герасимова И.В., Сержантова Л.Н., Тихомирова Ж.В. За последние 5 лет курсовую переподготовку прошли 11 учителей школы, это составляет 91,3 %, в прошлом году этот показатель был 92%. Нуждается в курсах: Сержантов Н.Н. (технология) Администрация школы рекомендует ему пройти курсовую переподготовку в следующем учебном году.

**Сведения о составе и квалификации педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **Процент к общему числу педагогических**  **работников**  **работников** |
| **Имеют высшее образование** | **12** | **100%** |
| **Имеют высшую квалификационную категорию** | **1** | **8,3%** |
| **Имеют I квалификационную категорию** | **10** | **83%** |
| **Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию в 2019-2020** | **1** | **8,3%** |
| **Прошли аттестацию на I квалификационную категорию в 2019-2020** | **2** | **16,6** |
| **Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет** | **11** | **91,3%** |
| **Прошли курсы повышения квалификации в 2019-2020учебном году** | **3** | **25%** |
| **Учителя-пенсионеры**  **ппенсионерыпенсионеры** | **7** | **58%** |
| **Имеют знак «Отличник просвещения»** | **0** | **0** |
| **Имеют Грамоту Министерства Образования** | **3** | **25%** |
| **Учителя-совместители** | **2** | **16,6%** |

**Сведения о стаже педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж** | **Всего** | **Процент к общему**  **общему** |
|  |  | **числу** |
|  |  | **педагогических** |
|  |  | **работников** |
| **15-20 лет** | **3** | **21,3%** |
| **20-25 лет** | **2** | **14.3%** |
| **25-30 лет** | **1** | **7%** |
| **30-35 лет** | **2** | **14,3%** |
| **35-40 лет** | **3** | **21,3%** |
| **40-45 лет** | **2** | **21,3%** |

В школе ведется целенаправленная работа по повышению качества обучения на протяжении последних лет качество знаний и уровень обученности остаются достаточно высокими:

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **Уровень обученности** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **Качество знаний** | **44%** | **40%** | **43%** |

Школа нуждается в учителе физики.

В следующем учебном году педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

- активизировать работу всех структурных подразделений;

- изучать и внедрять в практику перспективные школьные технологии;

- выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;

- совершенствовать методы и приемы обучения;

- изучать и внедрять в практику работы информационно - коммуникационные технологии.

- продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся.

- разнообразить формы методической работы

- организовать работу методических объединений и творческих групп по проблемам:

проектная деятельность учителя и ученика на уроке; использование ИКТ на уроке и во внеклассной деятельности; пути преодоления второгодничества

- продолжить работу по совершенствованию качества образования.

- учителям школы регулярно проходить курсы повышения квалификации.