Аннотация к ООП СОО ФГОС

Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Вышегорская школа» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерством образования РФ от 05.04.2004 г. N 1089);
- Федерального Закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. N 1312
 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" с изменениями;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10";
- Устава МКОУ «Вышегорская школа»

Среднее общее образование – третий, завершающий уровень общего образования. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на формирование общей культуры, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП среднего общего образования, с одной стороны, обеспечивает преемственность с основным общим образованием, с другой стороны, предполагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности юношеского возраста, который включает в себя возрастной период с 16 до 17 лет.

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет

- Цели, задачи
- планируемые результаты
- содержание
- организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования.

Цель основной образовательной программы среднего общего образования: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных** задач:

- -создание условий для получения общего среднего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- -подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению;
- -создание условий для формирования информационной культуры учащихся;
- -формирование коммуникативной компетентности, способности свободно ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;
- -воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом, как основы гуманистического мировоззрения;
- -формирование понимания здорового образа жизни и способности противостоять пагубному влиянию негативных явлений;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,
- -формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через организацию работы секций, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, социальных педагогов, сотрудничестве с предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, которая проводится в порядке и в формах определяемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере образования.