**Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс**

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования для 7-9 классов МКОУ «Вышегорская средняя школа», авторских программ:  «Всеобщая история 6-11 классы». Авт. коллектив Колпаков С.В. (Сборник  «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2007) и «История России 6-11 классы» Авт. коллектив Данилов А.А. (Сборник  «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2007).

Данная программа обеспечивает изучение курса истории Нового времени с XIX в. и истории России XIX в. учащимися 9 класса.

**УМК**

* + - 1. Учебник Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 - 1913. 9 класс .М., «Просвещение», 2010.
      2. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история» 9 класс.-  М., Просвещение, 2008.
      3. Учебник. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: XIX век. 9 класс. М., «Просвещение», 2013.
      4. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки к учебнику История России: XIX век. 9 класс. М., «Просвещение», 2008.
      5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь «История России XIX в». 9 кл. в 2-х частях, М., «Просвещение», 2013 г.

**Цель курса** является: формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России, стран Европы и Америки и традиционных обществ в XIX веке.

**Задачи курса:**

* создать условия для освоения школьниками ключевых исторических понятий;
* познакомить с основными религиозными системами;
* сформировать представление у учащихся об особенностях социальной жизни, структуры общества на этапе XIX века;
* раскрыть специфику организации политической власти в XIXв. в России, странах Европы и Америки, традиционных обществах;
* сформировать представление о роли выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XIX века;
* сформировать представление о значении политического и культурного наследия разных цивилизаций.
* сформировать у учащихся чувство гражданственности, национальной идентичности, развить мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.
* создать условия для развития у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* создать условия для овладения учащимися умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* продолжить формирование у учащихся исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, из расчета  2 часа  в неделю: Новая история – 24 часа, история России – 44 часа. Рабочая программа составлена с учетом данных особенностей преподавания курса истории. Предполагается последовательное изучение двух курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. Рабочая программа рассчитана на общеобразовательный уровень учащихся.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно – гуманитарном подходе. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний истории XIX века.