**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для 3 класса**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Вышегорская школа» и авторской программы Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова «Литературное чтение. 1 – 4 классы»

Курс литературного чтения призван ввести ребенка в мир художественной литературы и помочь ему осмыслить образность словесного искусства, посредством которой художественное произведение раскрывается во всей своей полноте и многогранности. Литературное чтение пробуждает у детей интерес к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.   
 Курс литературного чтения не предполагает знакомства детей с особенностями творчества писателей, ибо у младших школьников еще нет достаточной начитанности, необходимых жизненных наблюдений и обобщений. Монографический принцип изучения литературных произведений, характерный для курса литературы в среднем и последующем звеньях школы, вводится постепенно. Таким образом, литературное чтение в младших классах выступает в качестве органического звена единой и непрерывной системы литературного образования в средней школе.  
 **Цель:**  
формирование навыка чтения, способов и приёмов работы над текстом и книгой.   
 **Задачи:**  
¬ развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;  
¬ учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;  
¬ формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся;  
¬ развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;  
¬ формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;  
¬ обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;  
¬ формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;  
¬ обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;  
¬ расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;  
¬ обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.  
На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 3 классе отводится 4 ч в неделю, 136 ч. в год (34 учебные недели)

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

Л.Ф. Климанова, учебник «Литературное чтение» для 3класса, 1 и 2 ч., Москва,

«Просвещение» 2011.