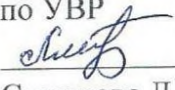


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Вышегорская средняя общеобразовательная школа»  
Сафоновского района Смоленской области

Принято  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от  
«30» августа 2021 г

Согласовано  
заместитель директора  
по УВР  
  
Смирнова Л.Б.

«31» августа 2021 г

Утверждаю  
директор МКОУ  
«Вышегорская СОШ»  
  
Куреников В.А.  
Приказ № 40  
«31» августа 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основам духовно-нравственной культуры народов России

УЧИТЕЛЬ

Сидоренко Ольга Петровна

1 КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

д. Вышегор

2021 год

## **Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России. Пояснительная записка**

Рабочая программа модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с внесенными изменениями;
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. N 345;
4. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Вышегорская СОШ» Сафоновского района Смоленской области;
5. Программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», ориентирована на учебно-методический комплекс «Основы мировых религиозных культур 4 – 5 классы (Учебное пособие для общеобразовательных учреждений) Авторы: А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов, А.Я. Данилюк. (М. «Просвещение», 2012 г.)
6. Положения о порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочих программ в МКОУ «Вышегорская СОШ» Сафоновского района Смоленской области;
7. Учебного плана МКОУ «Вышегорская СОШ» Сафоновского района Смоленской области.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю.

**Цель учебного курса** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи учебного курса:**

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

1.планируемые результаты освоения учебного предмета:

- личностные,
- метапредметные,
- предметные.

2.содержание учебного предмета

### **Результаты обучения и усвоения содержания курса.**

#### ***Требования к личностным результатам:***

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### ***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является приоритетным для **формирования следующих УУД:**
- ***Регулятивные УУД:***
  - – самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
  - – совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
  - – совместно с учителем составлять план решения проблемы;
  - – работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;

- – в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.
- **Познавательные УУД:**
- – ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- – отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- – добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- – читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- – перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- – перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- – преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- – преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- **Коммуникативные УУД:**
- – доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- – доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;
- – слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- – договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

#### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

#### **Содержание учебного модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Содержание рабочей программы носит исключительно светский характер, имеет культурологическую и социально-гуманитарную направленность.

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### ***Содержание учебного предмета***

#### ***Россия — наша Родина.***

Российская Федерация, Россия. Отечество. Родина. Материальный и духовный мир. Высокое и низкое, светлое и темное, красивое и безобразное в жизни человека. Внутренний мир человека. Культурные традиции.

#### ***Культура и религия.***

Определение понятия «религия». Религиозные ритуалы. Молитвы как главные ритуалы. Какие бывают религии. Первобытные верования. Древние религии. Традиционные верования. Национальные религии. Индуизм, иудаизм — самые многочисленные религии. Христианство, ислам, буддизм — мировые религии. Религии России. Культура. Влияние религии на культуру. Специальные здания для проведения религиозных действий. Отражение религии в языке народа.

#### ***Древнейшие верования.***

Добрые и злые духи. Священные животные. Вера в богов. Боги покровители ремесел. Многобожие. Пантеон богов. Иудейский (еврейский) — первый народ, поверивший в Единого Бога. Патриарх Авраам — родоначальник евреев. Земля Обетованная. Моисей. Скрижали. Завет (договор) Моисея с Богом. Первый храм в Иерусалиме.

#### ***Религии мира и их основатели.***

Христиане. Мессия — Христос. Вифлеем — город, где родился Христос. Рождение, жизнь, проповеди Иисуса Христа. Конфликт между Иисусом Христом и начальниками иудейского народа. Казнь Иисуса Христа. Женщины мироносицы. Воскресение Иисуса Христа. Христианство. Христиане. Ислам. Мухаммад. Мекка. Аллах. Ислам - «смирение перед Богом». Буддизм. Сиддхартха Гаутама. Нирвана — освобождение от страданий. Будда. Буддизм.

#### ***Священные книги религий мира.***

Веды. Типитака — священная книга буддизма. Священные книги индуизма и христианства. Священное Писание. Библия. Танах. Ветхий Завет: «Пятикнижие», «Бытие», «Исход». Пророки. Писания. Новый Завет. Евангелие. Апостолы. Деяния апостолов. Послания Апостолов. Апокалипсис. Коран — Священная книга ислама. Суры.

#### ***Хранители предания в религиях мира.***

Жрецы. Мудрецы иудеев — раввины. Христианские священнослужители — епископы, священники, диаконы. Иерархия христианской церкви. Умма — мусульманская община. Имам — возглавляющий молитвы. Сангха — буддийская община. Ламы.

#### ***Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.***

Как появилось добро и зло. Пандора. Библия о происхождении добра и зла. Грех. Грехопадение. Покаяние — путь к спасению. Притча о блудном сыне. Суд и воздаяние. Зло в буддизме, как страдание, которым пронизана вся человеческая жизнь. Подлинное спасение — освобождение от страдания. Нирваны.

#### ***Человек в религиозных традициях мира.***

Молитва. Чтение Библии и Евангелия — важная часть жизни христиан. Христианские Таинства: Крещение, Евхаристия. Иудаизм о Завете с Богом. Формы служения Богу в исламе. Намаз — пять молитв в день. Мантра — молитва в буддизме.

#### ***Священные сооружения.***

Ритуальные действия. Скиния — переносной храм. Стоунхендж — самый крупный храм Англии. Священные здания и иудаизма. Храм Единого Бога в Иерусалиме. Синагоги — главные священные здания иудеев. Христианские храмы: алтарь, иконостас, иконы, фрески, колокольня. Мечети — молитвенные здания в исламе. Минарет. Михраб. Руководитель мечети — имам. Буддийские священные сооружения. Ступы — место для праха. Ступы — пагоды. Устройство буддийского храма.

#### ***Искусство в религиозной культуре.***

Искусство в религиозной культуре христианства. Сын Божий — Иисус Христос. Богородица. Святые. Иконы. Владимирская и Казанская иконы — самые главные иконы Руси. Искусство в

религиозной культуре ислама. Арабески. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Украшение синагоги и священных предметов. Священное Писание, Торы. Семисвечник. Ритуальные предметы домашнего обихода. Искусство в религиозной культуре буддизма. Изображения Будды. Мандалла — символический вид буддийской Вселенной.

### ***Религии России.***

Киевская Русь. Князь Владимир. «Повесть временных лет». Выбор веры князем Владимиром. Софийский собор. Христианство. Крещение Руси в 988 году. Православное христианство в истории Руси. Митрополит. Кирилл и Мефодий. Святой Сергий Радонежский. Троице — Сергиев монастырь. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Митрополит Макарий. Книгопечатник Иван Федоров. Патриарх русской церкви Гермоген, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Казанский собор. 4 ноября — день памяти освобождения Москвы ополченцами. Церковный раскол. Старообрядцы. Государственный орган управления церковью — Синод. Католическая церковь — протестанты. Армянская апостольская церковь. Мусульмане на Поволжье и Урале. Сеитова Слобода под Оренбургом. Иудаизм на Руси. История врача Иосифа Трумпельдора. Буддизм в России. История создания Хошеутовского хурула.

### ***Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.***

Заповеди иудаизма и христианства. Десять Заповедей, данных Моисею. Нравственное учение Ислама. Основа творения — человек. Необходимость почитания матери. Запрет употреблять спиртное. Учение о поведении человека в буддизме. Бодхистатвы. Отрицание стремления к личной выгоде и отказ от нирваны. Пять моральных заповедей буддистов.

### ***Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.***

Ритуалы — это поведение человека, которые связывают его с потусторонним миром. Усложнение обрядов древнего мира. Подношения богам. Жрецы. Молитвы в храмах. Молитвы в разных верованиях. Таинство Евхаристии в христианской церкви. Причащение Святыми дарами. Крещение. Брак или венчание. Еженедельный праздник — воскресенье. Ежедневная молитва — намаз у мусульман. Пятница - «соборный день». Брак предписан Богом. Специальные часы молитв для иудеев. Соблюдение субботы — шаббат. Обряд посвящения мальчика Богу. Обряд вступления ребенка в иудейскую общину. Мантры — ежедневные молитвы в буддизме.

Религиозные ритуалы в искусстве.

### ***Календари религий мира. Праздники в религиях мира.***

Праздники и праздничные обряды. Главный праздник иудаизма — Песах (Пасха). Маца. Шавуот (Пятидесятница). Суккот — праздник кущей. Ханука. Праздники христианства. Рождество. Воскресение Христово — Пасха. Рождественский пост. Великий Пост. Страстная седмица. Вознесение. Пятидесятница. Троица. Рождество Христово. Крещение. Праздники ислама. Курбан — байрам. Ураза — байрам. Рамадан. Мавлид — день рождения пророка Мухаммада. Праздники буддизма. Дончод — уход из земной жизни Будды. Сагаалган — буддийский Новый год.

### ***Семья, семейные ценности.***

Семья — малая церковь. В христианстве семья — школа любви. Брак и рождение детей — главная заповедь иудаизма. Брак как обязанность в исламе. Почитание матери.

### ***Паломничества и святыни.***

Паломничество — путешествие с целью поклонения святыням.

Гроб Господень в Иерусалиме. Святая Земля. Реликвия. Мощи. Паломничества в исламе. Паломничество в город Мекку — хадж. Храм Кааба — главная святыня мусульман. «Запретная» («Священная») мечеть. «Лучезарная Медина». Комплекс сооружений «Купол скалы». «Отдаленнейшая мечеть». Паломничества в иудаизме. Иерусалимский храм. Стена Плача. Паломничества в буддизме. Накхор — поклонение останкам Будды.

### ***Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.***

Бог безгранично милосердный к людям. «Притча о Страшном суде». Вопросы милосердия в исламе. Закят — налог на благотворительность. Милости «по внезапному побуждению». Сострадание ко всем живым существам.

***Долг, свобода, ответственность, учение и труд.***

Каждый человек внутренне свободен. Совесть. Обязанности. Ответственность. Труд — основной долг христианина. Почитание труда в иудаизме. Призыв ислама занимать активную жизненную позицию. Жизнь монахов только подаянием.

***Любовь и уважение к Отечеству.***

Родная страна. Любовь и уважение к своей Родине. Любовь — как служение.

Россия – наша Родина.

**Тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол. часов</b>
<b>1.</b>	Россия – наша Родина	<b>1</b>
<b>2.</b>	Культура и религия	<b>2</b>
<b>3.</b>	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	<b>2</b>
<b>4.</b>	Священные книги религий мира.	<b>2</b>
<b>5.</b>	Хранители предания в религиях мира	<b>1</b>
<b>6.</b>	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	<b>2</b>
<b>7.</b>	Человек в религиозных традициях мира	<b>1</b>
<b>8.</b>	Священные сооружения	<b>2</b>
<b>9.</b>	Искусство в религиозной культуре	<b>2</b>
<b>10.</b>	История религий в России	<b>2</b>
<b>11.</b>	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	<b>2</b>
<b>12.</b>	Паломничества и святыни	<b>1</b>
<b>13.</b>	Праздники и календари	<b>2</b>
<b>14.</b>	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	<b>2</b>
<b>15.</b>	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	<b>2</b>
<b>16.</b>	Семья.	<b>2</b>
<b>17.</b>	Долг, свобода, ответственность, труд.	<b>2</b>
<b>18.</b>	Любовь и уважение к Отечеству.	<b>1</b>
<b>19.</b>	Творческие работы учащихся	<b>1</b>
<b>20.</b>	Итоговое повторение. Промежуточная аттестация.	<b>2</b>